

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Soal Fisika Berbasis High Order Thinking Skill dalam Penilaian Akhir Tahun di SMA.

Penulis Artikel Ilmiah : Naufal S.A.Dewangga ,Titin Sunarti

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PENDIPA Journal of Science Education,
 Laman/URL : <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/view/20494>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 2/6/hal 573-579/ISSN 2088-9364

c. Edisi (bulan/tahun) : 10 Juni 2022

d. Penerbit : Graduate School of Science Education - University of Bengkulu

e. Jumlah halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	22%
2.	Linieritas	Linier

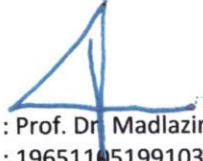
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4(Maks.20), 5 & 6(Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5
Total = (100%)				20			17
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							0,4 x 17 = 6,8

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah sesuai dan baik. Artikel ditulis sesuai dengan kaidah ilmiah dan sesuai dengan bidang ilmu pengusul. Sesuai dengan aturan IMRAD.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel dibahas dengan belum cukup dalam bersifat deskriptif, hal ini ditandai dengan adanya tidak adanya referensi yang digunakan dalam subbab pembahasan. Rata-rata referensi yang digunakan dibawah 10 tahun terakhir. Kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode yang digunakan sesuai dengan kaidah ilmiah. Data dan metodologi yang digunakan sudah cukup dan mutakhir. Kemutakhiran referensi cukup.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik dan ajeg yang diterbitkan oleh Graduate School of Science Education - University of Bengkulu. Jurnal terakreditasi SINTA 4.

Surabaya, 29 Juni 2022
Reviewer 1,

Nama
NIP
Unit kerja
Bidang Ilmu
Jabatan/Pangkat


: Prof. Dr. Madlazim, M.Si..
: 196511051991031012
: Jurusan Fisika FMIPA UNESA
: Pendidikan Fisika
: Guru Besar / Pembina Utama (IV/e))

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Soal Fisika Berbasis High Order Thinking Skill dalam Penilaian Akhir Tahun di SMA.

Penulis Artikel Ilmiah : Naufal S.A.Dewangga ,Titin Sunarti

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PENDIPA Journal of Science Education,
 Laman/URL : <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pendipa/article/view/20494>

b. Nomor/Volume/Hal/ISSN : 2/6/hal 573-579/ISSN 2088-9364

c. Edisi (bulan/tahun) : 10 Juni 2022

d. Penerbit : Graduate School of Science Education - University of Bengkulu

e. Jumlah halaman : 6 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri v pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ **Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6**
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4(Maks.20), 5 & 6(Maks.15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			3
Total = (100%)				20			15
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						40% X 15	6

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Kecukupan dan kelengkapan unsur isi cukup dan sesuai dengan unsur isi yang seharusnya ada pada kaidah penelitian ilmiah</i>
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Sesuai dengan bidangnya, Pembahasan kurang dalam, kurang menggunakan sitasi teori dan hasil penelitian yang relevan untuk mendukung argumentasi hasil.</i>
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Metode penelitian sesuai dengan kaidah penelitian ilmiah. Data cukup untuk mendukung kesimpulan. Kesimpulan sesuai tujuan. Referensi cukup mutakhir.</i>
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Jurnal ilmiah nasional peringkat ke-4. Jumlah nomor tiap volume ajeg, Jumlah artikel tiap terbitan terlalu banyak.</i>

Surabaya,
Reviewer ,

29-07-2022

Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd.
 NIP : 196008221985031003
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)